

UCHWAŁA NR XXVIII/193/20
RADY GMINY RADZIECHOWY-WIEPRZ

z dnia 11 grudnia 2020 r.

**w sprawie „Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz
Przeciwdziałania Narkomanii w 2021 r.”**

Na podstawie art. 4¹ ust. 2 i ust. 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2277 ze zm.), art.10 ust.2 i 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050) oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.)

Rada Gminy w Radziechowach-Wieprzu uchwala co następuje:

§ 1.1. Przyjmuje się do realizacji: „**Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2021 r.**” w zakresie określonym w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały, opracowany w oparciu o przeprowadzoną Diagnozę Problemów Społecznych na terenie Gminy Radziechowy- Wieprz, stanowiący część Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radziechowy-Wieprz na lata 2014-2020 (*Uchwała Nr IV/18/14 Rady Gminy w Radziechowach-Wieprzu z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie: Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radziechowy-Wieprz na lata 2014-2020*).

2. Program realizuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Radziechowy-Wieprz.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Radziechowy-Wieprz.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Radziechowy-Wieprz

Jacek Świniański

GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH oraz PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII w 2021 r.

WPROWADZENIE

Dzisiejszy świat wraz z postępem niesie ze sobą prócz pozytywnych zmian również i te negatywne. Tak było od zarania dziejów. W każdej dobie ludzie w różnoraki sposób starali się radzić sobie z sytuacjami trudnymi i granicznymi. W wyniku ludzkiego działania i sposobów radzenia sobie z otaczającą rzeczywistością częstokroć ludzie popadają w rozmaite uzależnienia i choroby. Do grona tychże chorób wpisują się alkoholizm i narkomania. Zaliczane do najpoważniejszych problemów społecznych, powodują szkody we wszystkich sferach życia jednostki, wpływając na stan zdrowia, zaburzając relacje rodzinne i społeczne funkcjonowanie. Nadużywanie alkoholu to nie tylko szkody zdrowotne, także i społeczne, takie jak: naruszenie zasad bezpieczeństwa publicznego, przestępczość, wypadki samochodowe, przemoc w rodzinie, ubóstwo i bezrobocie. Problem uzależnienia od alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych mimo podejmowanych od wielu lat działań mających na celu zwiększenie świadomości na temat konsekwencji nadużywania środków psychoaktywnych, stale utrzymuje tendencję wzrostową.

W związku z powyższym opracowany został Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i **realizowany będzie w okresie od 01 stycznia do 31 grudnia 2021 roku**. Program określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki uzależnień oraz w zakresie minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych z tych uzależnień wynikających. Program został przygotowany w oparciu o przeprowadzoną Diagnozę Problemów Społecznych na terenie Gminy Radziechowy-Wieprz oraz stanowi część Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radziechowy-Wieprz na lata 2014-2020 (*Uchwała Nr IV/18/14 Rady Gminy w Radziechowach-Wieprzu z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie: Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radziechowy-Wieprz na lata 2014-2020*) a także w oparciu o wieloletnie doświadczenia nabyte w trakcie dotychczasowych działań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii. Realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia nakłada na samorządy gmin art. 7 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2020r., poz. 713 z późn. zm.), a zadania własne gminy wynikają bezpośrednio z art. 4¹ ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2019r., poz. 2277z późn. zm.). Zadania w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi wykonywane są poprzez odpowiednie kształtowanie polityki społecznej, w szczególności:

- tworzenie warunków sprzyjających realizacji potrzeb, których zaspokajanie motywuje do powstrzymania się od spożywania alkoholu;
- działalność wychowawczą i informacyjną;
- ograniczanie dostępności alkoholu;
- leczenie, rehabilitację i reintegrację osób uzależnionych od alkoholu;
- zapobieganie negatywnym następstwom nadużywania alkoholu i ich usuwanie;
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Program zawiera również zadania własne gminy w obszarze przeciwdziałania narkomanii, zawarte w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2020r. poz. 2050). Zadania w tym zakresie wykonywane są przez odpowiednie kształtowanie polityki społecznej, gospodarczej, oświatowo-wychowawczej i zdrowotnej, w szczególności przez:

- działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i zapobiegawczą;
- leczenie, rehabilitację i reintegrację osób uzależnionych;

- ograniczanie szkód zdrowotnych i społecznych;
- nadzór nad substancjami, których używanie może prowadzić do narkomanii;
- zwalczanie niedozwolonego obrotu, wytwarzania, przetwarzania, przerobu i posiadania substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii;

Działania podejmowane przez gminne instytucje w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących uzależnień są zaadresowane do wszystkich mieszkańców, nie tylko do tych, którzy piją alkohol i nadużywają środków odurzających. Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin z problemami jest zadaniem priorytetowym. Działania podejmowane w zakresie zmniejszania zjawiska występowania alkoholizmu i narkomanii są wielowymiarowe i długofalowe, a realizacja różnych działań połączonych, zintegrowanych, skierowanych na cały system rodziny będzie najefektywniejszą formą pomocy, dlatego opracowany został jeden wspólny program.

Przy opracowaniu Programu uwzględnione zostały wskazówki wynikające z „Rekomendacji Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych”. Wykorzystano również publikację Krajowego Biura ds. Zapobiegania Narkomanii pn. „Zasady tworzenia Gminnych Programów Przeciwdziałania Narkomanii”. Program uwzględnia też w cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz cele operacyjne dotyczące przeciwdziałania narkomanii, określone w **Narodowym Programie Zdrowia**.

Zadania ujęte w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Radziechowy -Wieprz na rok 2021, są kontynuacją działań realizowanych w tym zakresie od kilku lat. Sposoby realizacji zadań zawartych w Programie dostosowane są do potrzeb lokalnych i możliwości prowadzenia określonych działań w oparciu o posiadane zasoby instytucjonalne i osobowe.

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU:

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2021r. w Gminie Radziechowy-Wieprz opracowano na podstawie:

- Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 2277 ze zm.);
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2020r. poz. 2050);
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jednolity Dz. U. z 2020r. poz. 218 ze zm.);
- Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1492)
- Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radziechowy-Wieprz na lata 2014-2020 (*Uchwała Nr IV/18/14 Rady Gminy w Radziechowach-Wieprzu z dnia 30 grudnia 2014 r. w sprawie: Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Radziechowy-Wieprz na lata 2014-2020*)

II. WNIOSKI ORAZ REKOMENDACJE Z PRZEPROWADZONEGO BADANIA ANKIETOWEGO „DIAGNOZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH” WŚRÓD UCZNIÓW I MIESZKAŃCÓW GMINY W 2019r.

Skuteczność prowadzonych w danym środowisku działań zależna jest od poziomu rozeznania problemów w nim występujących. Niezwykle istotnym jest, by poznać specyfikę problemów z jakimi borykają się mieszkańcy danej Gminy dzięki temu skuteczne będzie wprowadzanie odpowiednich form niesienia pomocy poszczególnym osobom, rodzinom a w konsekwencji całej społeczności lokalnej Gminy. Na podstawie przeprowadzonej w 2019r. Diagnozy Problemów Społecznych na terenie Gminy Radziechowy – Wieprz, zbadanych zostało:

- 399 uczniów,
- 100 mieszkańców,

- 15 sprzedawców napojów alkoholowych.

W przedstawionych badaniach poruszono kwestię alkoholu, narkotyków, nikotynizmu oraz problemu przemocy na terenie szkoły i w domu.

Na podstawie pozyskanych z badanej grupy wyników uzyskano następujące dane:

1. DZIECI I MŁODZIEŻ :

KWESTIA ALKOHOLU:

- *36% uczniów spożywa alkohol;
- * 21% uczniów upiło się kiedykolwiek w życiu;
- * 17% uczniów piło alkohol w przeciągu miesiąca poprzedzającego badanie;
- * 4% uczniów doświadczyło niechcianych zachowań seksualnych pod wpływem alkoholu.

Wniosek : Problem związany z używaniem alkoholu przez dzieci i młodzież z terenu gminy Radziechowy-Wieprz przybiera znaczące rozmiary i wymaga podjęcia działań profilaktycznych obejmujących różne obszary życia uczniów.

REKOMENDACJE

- Skuteczne mogą okazać się np. profilaktyczne godziny wychowawcze, w czasie których opiekunowie będą podejmować działania profilaktyczne; realizacja rekomendowanych programów, wykorzystanie źródeł multimedialnych, spotkania z ekspertami np. osobami pracującymi z uzależnionymi. Ważne jest, aby zajęcia profilaktyczne były uznane za atrakcyjne przez młodzież. Należy pamiętać, że spektakl profilaktyczny, pogadanki z wychowawcą, czy zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych nie wpisują się w obszar oddziaływań profilaktycznych. Działania ukierunkowane na osiągnięcie konkretnego celu profilaktycznego powinny być oddziaływaniami długotrwałymi, obejmującymi wiele płaszczyzn życia uczniów i podlegającymi ewaluacji.

- Rekomenduje się podjęcie działań profilaktycznych na poziomie uniwersalnym wśród dzieci i młodzieży. Zaleca się przeprowadzenie programu rekomendowanego przez Państwową Agencję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (PARPA) pt. Program Domowych Detektywów–dla dzieci młodszych (www.programyrekomendowane.pl) i programu pt. Fantastyczne możliwości dla dzieci starszych. Program należy dostosować do indywidualnych potrzeb.

- Rekomenduje się także przedstawienie dzieciom i młodzieży gry edukacyjnej „Nie, bo tak”, której celem jest podnoszenie świadomości na temat szkodliwości alkoholu, oraz opóźnienie inicjacji, rezygnacji lub ograniczenia korzystania z alkoholu przez nieletnich. Aplikacja jest do pobrania w sklepie play, pod hasłem: @niebotakgame.

- Zaleca się działania informacyjne dotyczące podwyższenia świadomości dzieci i młodzieży na temat instytucji, w których można szukać pomocy. Konieczne jest umieszczenie w miejscach widocznych –w szkołach, ośrodkach zdrowia i innych punktach centralnych Gminy plakatów oraz ulotek i broszur edukujących w zakresie szkodliwości i skutków picia alkoholu oraz adresów miejsc, w których młode osoby mogą szukać pomocy wraz z danymi kontaktowymi. Przykładowe ulotki: Źródło: www.oficina-profilaktyczna.pl

-Rekomenduje się szkolenie dla rodziców (np. w czasie wywiadówek) w zakresie reagowania w przypadku spożywania alkoholu przez dziecko. Warto skorzystać z darmowego przewodnika Jak rozmawiać z dzieckiem o alkoholu? dostępnego na stronie trzymajpion.pl. Istotne jest dotarcie do jak największej liczby rodziców.

- Zaleca się stworzenie ogólnodostępnych zajęć artystycznych, sportowych itp. (można zaprosić do współpracy instytucje rekreacyjno-sportowe), które będą stanowić część zintegrowanego procesu profilaktycznego. Rekomenduje się także stworzenie Młodzieżowej Rady Gminy celem aktywizacji społeczno-politycznej młodych mieszkańców.

- Istotne jest podnoszenie kompetencji celem zwiększenia efektywności działań. Działaniami doszkalającymi objęte powinny zostać wszystkie osoby związane z omawianym problemem, a więc: kadra pracująca w świetlicach socjoterapeutycznych, psychologzy i pedagodzy szkolni oraz nauczyciele.
- Rekomenduje się inwestowanie w sprzęt i niezbędne materiały potrzebne do podwyższenia jakości działań profilaktycznych.
- W tworzeniu działań profilaktycznych kierować należy się przede wszystkim strategią alternatyw, której celem jest przedstawienie alternatywnych, kreatywnych form spędzania wolnego czasu. Pozwoli to na zaspokojenie potrzeb młodych ludzi, podobnych do tych, które skłaniają ich do sięgania po substancje psychoaktywne. Uprawianie sportu, hobby, rozwijanie zainteresowań, pasji czy uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności społecznej mogą w sposób konstruktywny zaspokajać potrzebę ekscytujących doznań, stymulacji czy akceptacji grupy rówieśniczej. Ważne jest aby osoba prowadząca takie zajęcia nie skupiała się jedynie na ich sportowym/artystycznym aspekcie, ale żeby wykorzystała tę okazję do przekazywania młodzieży wartości chroniących takich, jak: fair play, umiejętność przegrywania, szacunek dla innych.
- Równie ważna wydaje się być strategia edukacyjna. Strategia edukacyjna wychodzi z założenia, że sięganie po substancje psychoaktywne (w tym alkohol) wynika z niezaspokojenia wewnętrznych potrzeb psychologicznych i społecznych, w tym radzenia sobie ze stresem, opierania się presji grupy czy też budowania kontaktów z innymi ludźmi. W związku z tym profilaktyka opierająca się na strategii edukacyjnej kładzie nacisk na naukę umiejętności dokonywania racjonalnych wyborów, obronę własnego zdania i akceptację własnej tożsamości.
- Finalnie zaleca się ponowne przeprowadzenie badań pod kątem problemu alkoholowego.
- Należy zwrócić uwagę na fakt, że 4% uczniów doznało niechcianych zachowań seksualnych pod wpływem alkoholu, a 11% uczniów znalazło się w takiej sytuacji w ogóle. Są to wyniki mocno alarmujące i wymagające wdrożenia szeregu działań profilaktyczno-interwencyjnych.

KWESTIA NIKOTYNY :

- * 24% uczniów paliło papierosy kiedykolwiek w życiu;
- * 13% uczniów paliło papierosy w przeciągu miesiąca poprzedzającego badanie;
- * 22% uczniów uważa, że bardzo łatwo jest pozyskać papierosy na terenie gminy;
- * 15% uczniów uważa, że ich starsze rodzeństwo pali papierosy;
- * 7% uczniów uważa, że ojciec pozwoliłby im palić papierosy.

Wniosek : Problem związany z uzależnieniem od nikotyny na terenie gminy Radziechowy-Wieprz wymaga uwagi i podjęcia działań profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej

REKOMENDACJE:

- Zaleca się zastosować rozwiązania z zakresu profilaktyki uniwersalnej.
- Należy przeprowadzić szkolenie dla rodziców, na którym nauczą się oni jak rozmawiać z dzieckiem palącym papierosy.
- Zaleca się zastosowanie strategii alternatyw oraz trening umiejętności społecznych, a przede wszystkim trening asertywności.
- Zaleca się przeprowadzić kampanię społeczną z wykorzystaniem ulotek, broszur czy plakatów, która wpisywać się będzie w zorganizowany proces profilaktyczny.
- Można także skorzystać z gotowych programów proponowanych przez Ministerstwo Zdrowia, Państwową Inspekcję Sanitarną, czy też Stowarzyszenia na Rzecz Dzieciństwa Wolnego od Tytoniu.

KWESTIA ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH:

- * 11% uczniów przyznało że zdarzyło się im zażywać narkotyki;
- * 21% uczniów zna miejsca w których można kupić marihuanę / haszysz;

* 12% uczniów nie dostrzega ryzyka związanego z regularnym braniem narkotyków, takich jak amfetamina czy środki wziewne;

* 16% uczniów przyznaje się do wążania substancji chemicznych w celu odurzenia.

Wniosek : Problem związany z zażywaniem substancji psychoaktywnych na terenie Gminy jest znaczny. Należy podjąć działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej.

REKOMENDACJE :

-Zaleca się objęcie działaniami holistycznymi szerokie grono odbiorców: uczniów, nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki uniwersalnej.

- Rekomenduje się przeprowadzenie kampanii edukacyjnej pod kątem zdrowotnych, społecznych i osobowych skutków zażywania narkotyków. Warto umieścić plakaty, broszury i ulotki w punktach strategicznych, centralnych w Gminie w szczególności informujących, gdzie szukać pomocy w przypadku problemu uzależnień.
- Przeprowadzenie w szkołach programu UNPLUGGED będącego programem profilaktyki uniwersalnej adresowanym do uczniów w wieku 12-14 lat, opartym na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Jego celem jest ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki). Koncentruje się on na umiejętnościach życiowych, przekonaniach normatywnych i wiedzy o substancjach psychoaktywnych. Realizatorami programu są nauczyciele, którzy przechodzą 3 dniowe szkolenie przygotowujące do zajęć z uczniami. Zaleca się także wybranie danego programu z nurtu profilaktyki selektywnej (www.programyrekomendowane.pl).
- Rekomenduje się spotkania w grupach warsztatowych ze specjalistą terapii uzależnień, który czerpiąc z doświadczenia empirycznego przybliży uczniom problem uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Warto korzystać przy tym z konkretnych przykładów.
- Istotnym jest zorganizowanie szkolenia dla rodziców w zakresie rozpoznawania i reagowania w przypadku zażywania przez dzieci substancji psychoaktywnych. Warto skorzystać z poradni narkotykowej online.
- Tak, jak w przypadku profilaktyki problemu alkoholowego zaleca się szkolenie kadr pracowników socjalnych, nauczycieli, terapeutów w zakresie pracy z osobami zażywającymi narkotyki w sposób okazjonalny lub szkodliwy.
- Zaleca się wszechstronną aktywizację artystyczną, sportową i polityczną młodych mieszkańców Gminy.
- Zaleca się stosowanie działań profilaktycznych w nurcie strategii alternatyw oraz strategii edukacyjnej w formie warsztatów czy zajęć socjoterapeutycznych.
- Należy zwrócić uwagę na dostępność narkotyków na terenie Gminy.
- Należy mieć na uwadze przekonania i opinie uczniów odnoszące się do zachowań ryzykownych oraz wprowadzić działania mające na celu ich weryfikację.
- 16% uczniów przyznaje się do wążania substancji chemicznych w celu odurzenia.

W związku z taką sytuacją przydatna może okazać się edukacja nauczycieli, rodziców, pedagogów w zakresie obecnych trendów i sposobów zażywania narkotyków.

KWESTIA PRZEMOCY :

- *14% uczniów przyznaje, że zdarzyło się im doświadczyć przemocy w domu;
- * 9% uczniów doznało przemocy ze strony ojca;
- * 31% uczniów doznało przemocy w szkole;
- * 22% uczniów doznało przemocy ze strony kolegów ze szkoły;
- * 7% uczniów doznało przemocy ze strony nauczyciela;
- * 20% uczniów doznało cyberprzemocy.

Wniosek : Problem przemocy rówieśniczej przybiera znaczące rozmiary i domaga się podjęcia

działań profilaktycznych.

REKOMENDACJE:

- Zaleca się wczesną diagnozę przypadków agresji i przemocy. Warto zwrócić uwagę na kwestię zaufania uczniów w stosunku do nauczycieli, by ci mogli stać się osobami „pierwszego kontaktu”.
- W związku z powyższym rekomenduje się przeprowadzanie cyklicznych zajęć integrujących uczniów, nauczycieli i pedagogów, podczas których mogą oni wyjść spoza swoich szkolnych ról i zobaczyć siebie w trochę innym świetle.
- Tak samo ważna wydaje się być wczesna integracja nowego zespołu klasowego w myśl tego, że anonimowość sprzyja agresji.
- Należy zorganizować zajęcia warsztatowe z zakresu nauki umiejętności społecznych, przede wszystkim pod kątem takich kwestii jak: poszanowanie innych, reagowanie w sytuacjach stresowych, nauka asertywności, prawo do własnego zdania itd.
- Przydatne mogą okazać się zajęcia sportowe z zakresu samoobrony –mogą być one zorganizowane w szkole, bądź w porozumieniu z instytucjami sportowymi.
- Zaleca się także zorganizowanie warsztatów z alternatywnych form radzenia sobie ze stresem (który może być przyczyną agresji).
- Warto zorganizować spotkanie z przedstawicielem Policji na temat konsekwencji prawnych, wynikających ze stosowania przemocy. Policjant musi być osobą kompetentną i przeszkoloną.
- Rekomenduje się przeprowadzenie pogadanek z wychowawcą na temat tego, czym jest cyberprzemoc i jakie mogą być jej skutki. Można także skorzystać z pomocy multimedialnych bądź wyświetlić filmy dotyczące tej tematyki. Należy mieć na uwadze, że pojedyncza pogadanka nie jest traktowana jako oddziaływania profilaktyczne. Taka forma powinna być jedynie częścią długotrwałego procesu profilaktycznego, rodzajem jego uzupełnienia. Prowadząc taką pogadankę wychowawca może skorzystać z pomocy, takich jak ulotki.
- Zaleca się przeprowadzenie programu szkolnego z zakresu profilaktyki selektywnej pt. „Program Nauki Zachowania” . Celem głównym programu jest ograniczenie liczby i częstości występowania niewłaściwych zachowań wybranych uczniów w szkole oraz powstrzymanie u tych uczniów procesu utrwalania się i rozwoju zachowań problemowych. Za cele szczegółowe programu uznaje się m.in.: kształtowanie pozytywnych więzi społecznych u uczniów z trudnościami w zachowaniu oraz rozwój odpowiedzialności i świadomości ucznia -rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zachowanie i jego konsekwencje.
- Zaleca się przeprowadzenie programu szkolnego z zakresu profilaktyki selektywnej pt. „Program wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci nieulubianych”. Program kierowany jest do uczniów w wieku 10-11 lat (IV-V klasa szkoły podstawowej), którzy są nieulubiani przez rówieśników z powodu przejawianych zachowań antyspołecznych (agresywnych i egocentrycznych). Głównym celem oddziaływań jest zmiana statusu społecznego dzieci nieulubianych w klasie szkolnej na taki, który świadczyłby o większej akceptacji przez rówieśników. Wyróżniono także trzy cele szczegółowe: Otworzenie dzieciom nieulubianym warunków do rozwijania samokontroli emocjonalnej, Otworzenie dzieciom nieulubianym warunków do rozwijania zdolności do decentracji interpersonalnej (umiejętności spojrzenia na różne sytuacje z perspektywy drugiej osoby), utworzenie dzieciom nieulubianym warunków do kształtowania poczucia własnej wartości.
- Zaleca się zwrócić uwagę na przemoc wobec dzieci; można skorzystać z kwestionariuszy oceny wobec dziecka .
- Zaleca się przeprowadzenie z uczniami warsztatów, podczas których poszerzą oni wiedzę na temat zjawiska cyberprzemocy i rozległych negatywnych konsekwencji jej stosowania. Zaleca się także, uświadomienie uczniom gdzie mogą uzyskać pomoc w przypadku bycia ofiarą lub świadkiem tego typu przemocy.
- Przydatne może być w edukacji -Jak reagować na cyberprzemoc? Poradnik dostępny jest pod adresem www.ore.edu.pl w zakładce „kształcenie i wychowanie -> wychowanie i profilaktyka -> bezpieczeństwo w sieci”. Zawarte w nim informacje mogą być pomocne w realizacji zajęć dla uczniów związanych z tą tematyką i przy organizowaniu innych działań zapobiegawczych.

2. MIESZKAŃCY GMINY

KWESTIA ALKOHOLU:

- * 80% przebadanych mieszkańców spożywa alkohol;
- * 25% przebadanych mieszkańców przekracza bezpieczną dawkę wypijanego alkoholu;
- * 43% przebadanych mieszkańców uważa, że spożycie alkoholu na terenie gminy wzrasta;
- * 32 % przebadanych mieszkańców było świadkiem sytuacji w której ktoś prowadził pojazd pod wpływem alkoholu;
- * 29% przebadanych mieszkańców widziało kobietę w ciąży spożywającą alkohol na terenie Gminy.

Wniosek : Należy zwrócić uwagę na pewne kwestie, które zaniedbane, mogą w przyszłości

doprowadzić do znacznego wzrostu alkoholizmu. Do tych kwestii należy przede wszystkim prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu, problem spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży oraz przekraczanie bezpiecznej dawki alkoholu przez mieszkańców.

REKOMENDACJE :

- Zaleca się przeprowadzenie przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych kampanii informacyjnej (na poziomie profilaktyki uniwersalnej i selektywnej) dotyczącej negatywnych skutków nadużywania alkoholu na wielu płaszczyznach życia mieszkańców. Ważnym wydaje się być dotarcie do jak najszerzego grona odbiorców, w związku z czym rekomenduje się użycie ulotek i spotów reklamowych w lokalnej prasie i na stronie internetowej Gminy powołując się na wyniki niniejszego raportu.
- Następną formą działań korzystnie wpływających na poprawę skuteczności i efektywności prowadzonych działań profilaktycznych powinno być inicjowanie współpracy pomiędzy instytucjami oraz organizacjami działającymi w obszarze uzależnień, a przede wszystkim podnoszenie kompetencji kadry zatrudnionych specjalistów (poprzez szkolenia, kursy doszkalające itd.). Istotne wydaje się być również zaangażowanie tych podmiotów w tworzenie kompleksowych kampanii społecznych. Zaleca się takie rozwiązanie z dwóch powodów. Po pierwsze zwiększy to poziom zaufania mieszkańców do specjalistów z dziedziny uzależnień, po drugie korzystnie wpłynie na wiarygodność i rzetelność prowadzonych kampanii.
- Pomimo dużej świadomości badanych, 29% dorosłych mieszkańców Gminy przyznaje, że widziało kobietę w ciąży pijącą alkohol. W związku z tym zaleca się nawiązanie kontaktu z Oddziałami Położniczymi w celu zachęcenia ich do zaangażowania się lub zorganizowania kampanii społecznej promującej zdrowy styl życia w ciąży oraz uświadamiającej skutki spożywania alkoholu w trakcie ciąży na rozwój dziecka. Na poziomie profilaktyki uniwersalnej skorzystać można także ze strategii informacyjnej w kontekście uświadomienia mieszkańcom Gminy skutków spożywania alkoholu w ciąży w postaci FAS (alkoholowy zespół płodowy).
- Zaleca się zwrócenie uwagi na problem prowadzenia pojazdów pod wpływem alkoholu. W tym celu skorzystać można z kampanii społecznych proponowanych przez Krajową Radę Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego lub z zasobów wewnętrznych poprzez współtworzenie kampanii profilaktycznych w porozumieniu z Komendą Policji (Wydział Ruchu Drogowego), czy też Ośrodkami Nauki Jazdy. Istotne wydaje się również uświadamianie mieszkańcom prawnych skutków prowadzenia pojazdów w stanie nietrzeźwości. Ulotki i plakaty umieszczone powinny być również w szkołach średnich, mając na uwadze, że duża część uczniów w tym wieku zdobywa prawo jazdy.
- W celu zminimalizowania wypadków drogowych powstałych na skutek prowadzenia pojazdu pod wpływem zaleca się zapoznać mieszkańców z elektronicznym kalkulatorem poziomu stężenia alkoholu we krwi zalecanego przez PARPA.

Link: (www.alkoholoweliczydelko.pl) zamieścić można na stronie internetowej Gminy lub w innych łatwo dostępnych dla mieszkańców punktach.

- Biorąc pod uwagę, że 25% mieszkańców deklarujących spożywanie alkoholu przekracza standardową porcję picia alkoholu (porcja standardowa alkoholu [tn. 10g czystego, 100% alkoholu] zawarta jest w ok. 250ml piwa o mocy 5%, w ok. 100ml wina o mocy 12% oraz w ok. 30ml wódki o mocy 40%). Picie o niskim poziomie ryzyka zakłada wypijanie 1-2 porcji) zaproponować można mieszkańcom skorzystanie z formularza autodiagnozy proponowanego przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Kwestionariusz autodiagnozy pobrać można ze strony: http://www.parpa.pl/images/file/Autodiagnoza_1.pdf

KWESTIA PRZEMOCY :

- *28% przebadanych mieszkańców zna osobę doświadczającą przemocy w swoim domu;
- * 94% przebadanych mieszkańców uważa, że problem przemocy domowej związany jest z piciem alkoholu;
- * 5% przebadanych mieszkańców doznało przemocy, sprawcą okazał się najczęściej ojciec;
- * 3% przebadanych mieszkańców przyznaje, że zdarzyło się im stosować przemoc;
- * 10% przebadanych mieszkańców uważa, że istnieją okoliczności usprawiedliwiające przemoc.

Wniosek : Problem związany ze stosowaniem przemocy wymaga uwagi oraz wprowadzenia działań profilaktycznych

REKOMENDACJE:

-Podobnie, jak w poprzednich przypadkach zaleca się objęcie działaniami profilaktycznymi nie tylko dorosłych mieszkańców Gminy, ale również dzieci i młodzież oraz służby pomocowe.

- Należy zwrócić uwagę na fakt, że aż 94% mieszkańców twierdzi, że problem przemocy związany jest z piciem alkoholu. Stanowi to wyjątkowo mocny argument do zastosowania w/w form oddziaływań profilaktycznych dotyczących kwestii problemu alkoholowego.
- Zaleca się przeprowadzenie warsztatów z form samoobrony skierowanych zarówno do ofiar przemocy, jak i do całej społeczności lokalnej (oddzielnie dla kobiet i mężczyzn). Dla wszystkich mieszkańców rekomenduje się przeprowadzenie(w atrakcyjnej dla nich formie) warsztatów z komunikacji interpersonalnej, na których będą mieli możliwość popracowania nad kontrolą swojego zachowania oraz nauczania się zachowań asertywnych.
- Kolejnym krokiem w kierunku pozytywnych zmian może być zwrócenie szczególnej uwagi na wsparcie kadry pracującej w instytucjach pomocowych, w zakresie rozwijania ich kompetencji i umiejętności.
- Dodatkowo zaleca się przeprowadzenie kampanii społecznej angażując takie instytucje jak na przykład: GOPS, Komenda Policji (uświadamianie skutków prawnych zachowań przemocowych), Ośrodki Zdrowia. Kampania społeczna powinna uwzględniać założenia strategii edukacyjnej.
- Zaleca się także udostępnianie w często uczęszczanych miejscach konkretnych informacji (adresów, numerów telefonów), gdzie można szukać pomocy w razie doświadczania przemocy lub poczucia zagrożenia.
- Zaleca się zwrócić uwagę na przemoc wobec dzieci. W tym celu udostępnić można nauczycielom i wychowawcom kwestionariusz oceny ryzyka przemocy wobec dziecka.

3. SPRZEDAWCY ALKOHOLU

- * 10 sprzedawców nie zawsze pyta młodo wyglądające osoby o dowód osobisty;
- * 6 sprzedawców przyznaje się do sprzedaży alkoholu osobie nietrzeźwej;
- * 6 sprzedawców nie zna ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Wniosek : Brak pełnej świadomości co do konsekwencji nadużywania alkoholu przez osoby nieletnie oraz konsekwencji sprzedawania im alkoholu wynika z braku znajomości podstawowych przepisów prawa. Powyższe wymaga szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych celem podniesienia ich wiedzy oraz kompetencji.

REKOMENDACJE :

- Zaleca się przeprowadzenie kontroli w punktach sprzedaży alkoholu przez Policję wraz z członkiem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, jak również przeprowadzenie badania „Tajemniczy Klient”. Polega ono na wizycie kontrolowanej w punkcie sprzedaży alkoholu oraz próbie zakupu alkoholu przez osobę wyglądającą na niepełnoletnią. Specjalnie przeszkoleni audytorzy, jako klienci przeprowadzają zgodnie z wcześniej ustalonym scenariuszem wizytę w wyznaczonym punkcie, a następnie, zaraz po zakończeniu, notują wynik w odpowiednio do tego przygotowanym kwestionariuszu.
- Po badaniu zaleca się przeprowadzenie szkolenia stacjonarnego lub terenowego wśród sprzedawców, dotyczącego konsekwencji prawnych, moralnych, społecznych wynikających z nieodpowiedzialnej sprzedaży alkoholu. Dla sprzedawców nie znających treści ustawy rekomenduje się przeprowadzenie szkolenia sprzed najnowszych zmian w ustawie, aby ekspedienty mogli dobrze poznać akt prawny i go zrozumieć.
- Ważne jest, by szkolenia dla sprzedawców odbywały się w punktach sprzedaży alkoholu, dzięki czemu osoba prowadząca szkolenie będzie mogła dostosować przekazywane treści do specyfiki danego miejsca oraz wskazać rozwiązania problemów, z którymi zmagają się dany sprzedawca.

W wyniku przeprowadzonych diagnoz wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych zauważono kilka najbardziej istotnych problemów dotyczących uzależnień od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Do najważniejszych należą:

- występuje duże zagrożenie związane z nadużywaniem alkoholu wśród osób dorosłych powodujące szkody zdrowotne oraz zaburzenia życia rodzinnego, co prowadzi do zjawiska przemocy domowej,
- picie alkoholu przez dzieci i młodzież oraz brak odpowiednich form spędzania wolnego czasu, a także niska świadomość społeczna dotycząca zagrożeń związanych z uzależnieniami,
- duża dostępność alkoholu oraz przypadki naruszenia prawa z tym związane,
- zbyt mała wiedza młodzieży na temat instytucji udzielających wsparcia osobom uzależnionym.

III. ADRESACI PROGRAMU

Adresatami programu są w szczególności:

- osoby uzależnione od alkoholu i środków psychoaktywnych oraz osoby nadmiernie pijące,
 - rodziny, w tym osoby współuzależnione oraz najbliższe otoczenie osób z problemem uzależnień,
 - dzieci i młodzież szkolna - uczniowie, którzy wykazują pierwsze symptomy problemów (upijają się, eksperymentują z narkotykami),
- podmioty prowadzące działania kształtujące postawy abstynencji (kluby, stowarzyszenia, placówki oświatowe itp.),
- osoby pracujące w obszarze profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom i ochrony przed przemocą,
- sprzedawcy napojów alkoholowych.

IV. REALIZATORZY I WSPÓŁREALIZATORZY PROGRAMU

Program realizuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Radziechowy-Wieprz, wraz z:

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Radziechowach-Wieprzu;

Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;

Gminne Centrum Kultury, Promocji i Turystyki;

Placówki oświatowe z terenu gminy;

Punkt Konsultacyjno-Informacyjny;

Radni gminy i sołtysi;

Przy realizacji programu współpracują również:

Parafie i związki wyznaniowe;

Policja;

Ośrodek Leczenia Uzależnień;

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;

Sąd;

Organizacje pozarządowe, których działania służą profilaktyce i rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii i przemocy w rodzinie;

V. CELE I ZADANIA PROGRAMU

CEL GŁÓWNY

Ograniczenie zdrowotnych i społecznych skutków wynikających z nadużywania alkoholu, poprzez podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców gminy Radziechowy-Wieprz oraz prowadzenie skoordynowanych działań profilaktycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Cel główny realizowany będzie w szczególności w następujących obszarach:

- 1) profilaktyki uniwersalnej – adresowanej do wszystkich mieszkańców (dzieci, młodzieży i dorosłych) bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z używaniem alkoholu i narkotyków;
- 2) profilaktyki selektywnej – adresowanej do grup o podwyższonym ryzyku wystąpienia problemów związanych z używaniem alkoholu i narkotyków;
- 3) profilaktyki wskazującej – adresowanej do grup lub osób, które demonstrują wczesne symptomy problemów związanych z używaniem alkoholu i narkotyków, ale nie spełniają kryteriów diagnostycznych picia szkodliwego lub uzależnienia; redukcja szkód;
- 4) terapii – obejmującej osoby wymagające specjalistycznej pomocy w związku z uzależnieniem od alkoholu i narkotyków; realizacja programów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu i narkotyków;
- 5) rehabilitacji – realizacja programu readaptacji poprzez wsparcie psychologiczne, socjalne i społeczne oraz wspieranie działalności środowisk abstynenckich;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Tworzenie systemu profilaktyki gminnej angażującego społeczność lokalną: młodzież, rodziców, nauczycieli, pedagogów, administrację samorządową, organizacje pozarządowe, kościół i związki wyznaniowe, radnych gminy, policję itp.

2. Działalność wychowawcza, propagowanie i utrwalanie modelu trzeźwego stylu życia oraz promocja postaw abstynenckich, w szczególności wśród dzieci i młodzieży.

3. Działalność informacyjna, edukacja w środowisku lokalnym w zakresie zagrożeń związanych ze spożywaniem substancji psychoaktywnych (alkohol, środki odurzające, środki zastępcze i nowe substancje psychoaktywne zwane NSP, tytoń), ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

4. Ograniczanie dostępności do alkoholu, eliminowanie z rynku alkoholowego naruszeń przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

5. Leczenie, rehabilitacja i reintegracja osób uzależnionych od alkoholu; wspieranie działań mających na celu motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu oraz współuzależnionych, zapobieganie negatywnym następstwom nadużywania alkoholu, w tym przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

6. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób i rodzin dotkniętych uzależnieniami, przemocą poprzez objęcie ich pomocą psychospołeczną i prawną oraz pracą socjalną.

7. Wspieranie podnoszenia kwalifikacji osób pracujących w obszarze profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom i ochrony przed przemocą (pracowników OPS, członków GKRPA, nauczycieli, pedagogów, funkcjonariuszy policji, kuratorów itp.)

ZADANIA GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W 2021 ROKU

ROZDZIAŁ I.

PROWADZENIE DZIAŁAŃ INFORMACYJNO - EDUKACYJNYCH W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH, NARKOMANII I PRZEMOCY W RODZINIE WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ WŚRÓD DOROSŁYCH

1. Działania informacyjno-edukacyjne, obejmujące uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców oraz pedagogów szkolnych, pracowników socjalnych, funkcjonariuszy policji, kuratorów sądowych, pielęgniarki środowiskowe, w zakresie wiedzy dotyczącej ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu, kształtowania świadomości zdrowotnej i motywacji do dbania o zdrowie u dzieci i młodzieży szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki używania substancji psychoaktywnych i ich negatywnych następstw oraz dotyczącej ryzyka szkód wynikających z używania wyrobów tytoniowych.

1.1. Udział finansowy Gminy w edukacji uczniów w obszarze uzależnień od alkoholu oraz substancji psychoaktywnych i wyrobów tytoniowych.

1.2. Udział finansowy Gminy w edukacji rodziców w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych, wyrobów tytoniowych, celem zwiększenia kompetencji wychowawczych.

1.3. Wspomaganie działań instytucji i podnoszenie kompetencji zatrudnionych w nich osób, działających w obszarze rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomani oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym osób pracujących z dziećmi i młodzieżą, poprzez finansowanie edukacji nauczycieli i pedagogów szkolnych, pracowników socjalnych, asystentów rodziny, funkcjonariuszy policji, kuratorów sądowych i pielęgniarek środowiskowych.

1.4. Udział w ogólnopolskich i regionalnych kampaniach informacyjnych i profilaktycznych, zakup i dystrybucja materiałów profilaktycznych (książki, ulotki, broszury, plakaty, nagrody w konkursach i inne materiały edukacyjne i promocyjne na temat problemów alkoholowych i narkomanii, przemocy w rodzinie) niezbędnych do ich przeprowadzenia, dobranych do potrzeb i wieku odbiorców.

2. Doskonalenie i upowszechnianie standardów interdyscyplinarnej pracy na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie;

2.1. Dofinansowanie szkoleń, warsztatów, konferencji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie oraz procedury „Niebieskich Kart”, organizowanych dla przedstawicieli Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych w gminie Radziechowy-Wieprz;

2.2. Opracowywanie, zakup i upowszechnianie materiałów informacyjnych (książki, ulotki, broszury, plakaty itp.) na temat przemocy w rodzinie i możliwości przeciwdziałania temu, w szczególności w rodzinach z problemem alkoholowym.

3. Działania informacyjno-edukacyjne skierowane do sprzedawców napojów alkoholowych

3.1. Szkolenie przedsiębiorców i sprzedawców alkoholu w zakresie przepisów prawa o obrocie alkoholem i o problemach alkoholowych.

4. Finansowanie programów profilaktycznych rekomendowanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych z obszaru profilaktyki uniwersalnej tj. ukierunkowanej na całe populacje oraz z obszaru profilaktyki selektywnej tj. ukierunkowanej na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka, do prowadzenia wśród dzieci i młodzieży.

5. Podnoszenie kompetencji osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i ich rodzicami w rekomendowanych programach profilaktycznych poprzez dofinansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych w zakresie skutecznych oddziaływań profilaktycznych.

6. Dofinansowanie realizacji działań edukacyjnych promujących zdrowy styl życia poprzez zajęcia sportowe (inne niż pozalekcyjne) turnieje sportowe, inne programy rozwojowe o charakterze wokalnotanecznym, poznawczo-turystycznym wśród dzieci i młodzieży szkolnej oraz wyposażanie w materiały pomocnicze i sprzęt do zajęć umożliwiające ich realizację.

7. Finansowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkołach podstawowych, sprzyjających kształtowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży, jako elementu edukacji w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i przemocy w rodzinie. Wyposażanie w sprzęt i materiały pomocnicze do ich realizacji.

8. Finansowanie pozalekcyjnych zajęć teatralnych w szkołach podstawowych, sprzyjających kształtowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży, jako elementu edukacji w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i przemocy w rodzinie. Wyposażanie w sprzęt i materiały pomocnicze do ich realizacji.

9. Dofinansowanie działań edukacyjnych sprzyjających rozwojowi młodego człowieka w kierunku pożądanym w życiu wartości (oddziaływania profilaktyczne, wartościowanie postaw i zachowań wśród młodych ludzi poprzez kulturę filmową) - udział uczniów szkół podstawowych w Interdyscyplinarnym Programie Edukacji Medialnej i Społecznej „Kinoszkoła”

10. Finansowanie zajęć i programów socjoterapeutycznych lub opiekuńczo-wychowawczych (teatralnych, tanecznych, sportowych i innych rozwojowych), realizowanych w ciągu roku kalendarzowego w świetlicach wiejskich dla dzieci i młodzieży, rozumianych jako profilaktyka uniwersalna ukierunkowana na całe populacje. Wyposażanie w sprzęt i materiały pomocnicze umożliwiające realizację pracy z dziećmi. Wdrożenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w programach opiekuńczo-wychowawczych.

11. Organizowanie i finansowanie wakacyjnych wyjazdów dzieci i młodzieży, rozumiane jako profilaktyka selektywna ukierunkowana na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka. Dotyczy dzieci i młodzieży pochodzącej z rodzin z problemem alkoholowym, narkomanii i przemocy w rodzinie.

12. Dofinansowanie zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w czasie ferii i wakacji, stanowiących integralną część programów edukacyjnych w ramach pozalekcyjnych zajęć sportowych, na szkolnych i gminnych obiektach sportowych.

13. Wspieranie stowarzyszeń, klubów abstynenckich, instytucji kultury, zespołów sportowych, kościołów i związków wyznaniowych i innych organizacji społecznych w organizowaniu wypoczynku wakacyjnego dla dzieci i młodzieży w ramach działań edukacyjnych, sprzyjających kształtowaniu postaw etycznych i zachowań prozdrowotnych, w szczególności sposobu eksponujących i propagujących: trzeźwy i zdrowy styl życia, przeciwdziałanie narkomanii, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

14. Wspieranie stowarzyszeń, klubów abstynenckich, instytucji kultury, zespołów sportowych i innych organizacji społecznych w upowszechnianiu kultury fizycznej i sportu w postaci zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w ramach działań edukacyjnych, w szczególności sposobu eksponujących i propagujących: trzeźwy i zdrowy styl życia, przeciwdziałanie narkomanii, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

15. Współpraca z redakcją gazетки gminnej celem podnoszenia świadomości i wiedzy społeczności lokalnej na temat skali problemów społecznych występujących na terenie Gminy Radziechowy-Wieprz, dot. im. nadużywania alkoholu, narkomanii czy przemocy w rodzinie.

ROZDZIAŁ II

ZWIĘKSZANIE DOSTĘPNOŚCI POMOCY TERAPEUTYCZNEJ I REHABILITACYJNEJ ORAZ POMOCY PSYCHOSPOŁECZNEJ I PRAWNEJ DLA OSÓB UZALEŻNIONYCH I RODZIN, W KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ PROBLEMY ALKOHOŁOWE ORAZ PROBLEMY NARKOMANII; OCHRONA RODZINY PRZED PRZEMOCĄ DOMOWĄ

1. Dofinansowanie dodatkowych programów terapeutycznych realizowanych w placówkach odwykowych, w zakresie ponadpodstawowym, w celu zwiększenia dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych oraz osób współuzależnionych i DDA.

2. Dofinansowanie pracy terapeutycznej z rodziną – sesje terapeutyczne.

3. Dofinansowanie ofert programowych realizujących pomoc terapeutyczną dla osób pijących ryzykownie i szkodliwie.

4. Prowadzenie punktu konsultacyjnego (psycholog, terapeuta, pracownik socjalny, mediator, prawnik), pomoc psychospołeczna dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, narkomanią i przemocą domową:

4.1. Udostępnianie i finansowanie usług interwencyjno- wspierających w postaci porad i konsultacji dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, narkomanią i przemocą, udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym, motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie - nieuzależnionych, do zmiany zachowań,

4.2. Pomoc psychospołeczna dla dzieci i młodzieży z grup podwyższonego ryzyka.

4.3. Udostępnianie pomocy prawnej, w postaci konsultacji, porad, wsparcia w redagowaniu pism procesowych, dla rodzin z problemem uzależnień i przemocą.

4.4. Udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach powstrzymania przemocy w rodzinie.

4.5. Zakup materiałów pomocniczych, sprzętu i innych usług umożliwiających realizację niniejszego zadania.

5. Pomoc rodzinom z problemem alkoholowym oraz problemem narkomanii w zakresie interwencji oraz działań prawno - administracyjnych wobec przemocy i innych zaburzeń funkcjonowania rodziny, powodowanych uzależnieniem od alkoholu lub narkotyków.

5.1.Realizacja zadań związanych z działaniami wobec osób nadużywających alkoholu przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w szczególności:

a. realizacja ustawowych działań wobec osób uzależnionych od alkoholu i pokrywanie kosztów realizacji tych zadań;

b. kierowanie na badanie celem uzyskania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, pokrywanie kosztów realizacji tych zadań;

c. kierowanie do sądu wniosków o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego, pokrywanie kosztów realizacji tych zadań;

d. stosowanie procedury „Niebieskich Kart” w ramach działań interwencyjnych,

e. kierowanie sprawców przemocy do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym.

5.2.Realizacja zadań Pełnomocnika Wójta Gminy ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i pokrywanie kosztów realizacji tych zadań.

5.3. Finansowanie konferencji, kursów, szkoleń, warsztatów itp. dotyczących problematyki uzależnień dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

5.4. Zakup materiałów pomocniczych, sprzętu komputerowego i biurowego, usług i finansowanie innych kosztów organizacyjno- technicznych umożliwiających realizację zadań Komisji r.p.a i Pełnomocnika Wójta Gminy ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, wynikających z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2021 roku.

ROZDZIAŁ III.

WSPOMAGANIE DZIAŁALNOŚCI INSTYTUCJI, STOWARZYSZEŃ I OSÓB FIZYCZNYCH, SŁUŻĄCEJ ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.

1. Wspieranie działalności środowisk wzajemnej pomocy osób uzależnionych i współuzależnionych – Wspólnoty AA, Al.-Anon, Al.-Ateen, DDA.

2. Wspieranie stowarzyszeń abstynenckich w zadaniach z obszaru rozwiązywania problemów alkoholowych realizowanych na rzecz mieszkańców gminy.

ROZDZIAŁ IV.

PODEJMOWANIE INTERWENCJI W ZWIĄZKU Z NARUSZENIEM NA TERENIE GMINY RADZIECHOWY-WIEPRZ PRZEPISÓW REGULUJĄCYCH ZASADY SPRZEDAŻY NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH

1. Współpraca z organami upoważnionymi do egzekwowania prawa (Policja, Straż Graniczna) w celu realizacji zadania związanego z podejmowaniem interwencji w związku z naruszaniem, w punktach sprzedaży alkoholu na terenie gminy, przepisów art. 13¹ i art.15 ustawy, oraz realizacji zakazu spożywania napojów alkoholowych w niektórych miejscach na terenie gminy.

2. Podejmowanie działań kontrolnych i interwencyjnych, mających na celu ograniczenie dostępności napojów alkoholowych i przestrzeganie zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia.

3. Udział finansowy Gminy w realizowaniu działań ograniczających negatywne następstwa nadużywania alkoholu, narkotyków, stosowania przemocy, z wyjątkiem pomocy socjalnej.

ROZDZIAŁ V.

ORGANIZOWANIE I FINANSOWANIE CENTRÓW INTEGRACJI SPOŁECZNEJ

1. Podjęcie działań zmierzających do zorganizowania w gminie Centrum Integracji Społecznej.

2. Realizowanie pracy socjalnej, w tym w oparciu o kontrakt socjalny lub projekt socjalny, na rzecz pomocy osobom i rodzinom z problemem uzależnień od alkoholu i substancji psychoaktywnych, w celu zapobieżenia wykluczeniu społecznemu, bądź pomocy ku włączeniu społecznemu.

VI. ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W RADZIECHOWACH-WIEPRZU

1. Członkom Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Radziechowach-Wieprzu, zwanej dalej Komisją r.p.a., za realizację w 2021 roku zadań określonych w *ustawie z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2277) przysługuje miesięczne zryczałtowane wynagrodzenie.

2. Ustala się, że wysokość miesięcznego zryczałtowanego wynagrodzenia przewodniczącego i członków Komisji r.p.a. stanowi 25% minimalnego wynagrodzenia za pracę, obowiązującego od 1 stycznia 2021r. a ogłoszonego w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 15 września 2020 r. (Dz. U. z 2020, poz. 1596).

3. Ustala się, że wysokość miesięcznego zryczałtowanego wynagrodzenia sekretarza Komisji r.p.a. stanowi 40% minimalnego wynagrodzenia za pracę obowiązującego od 1 stycznia 2020r. a ogłoszonego w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 15 września 2020 r. (Dz. U. z 2020, poz. 1596).

4. Ryczałt, o którym mowa wyżej będzie wypłacany członkom Komisji r.p.a. z dołu, na podstawie listy wynagrodzenia ryczałtowego, sporządzonej w oparciu o listy obecności członków Komisji r.p.a. na posiedzeniach, podpisane przez Przewodniczącego Komisji r.p.a.

Wynagrodzenie zryczałtowane będzie zaokrąglane do pełnych dziesiątek groszy zgodnie z przepisami podatkowymi.

5. Wynagrodzenie o którym mowa w pkt 4 zostanie wypłacone członkowi GKRPA w przypadku udziału w co najmniej jednym posiedzeniu Komisji r.p.a. w danym miesiącu kalendarzowym.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Radziechowy-Wieprz, zgodnie z *art. 18² ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz.2277ze zm.), są dochody gminy pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, które to nie mogą być przeznaczone na inne cele.

2. Raport z wykonania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2021r. i efektów jego realizacji, zostanie przedłożone Radzie Gminy Radziechowy-Wieprz w terminie do 31 marca 2022 roku.